

## VLAAMSE GEMEENSCHAP

VOORONTWERP VAN DECREET  
INZAKE  
TITEL VAN BEROEPSBEKWAAMHEID*HOOFDSTUK I. INLEIDENDE BEPALINGEN*

**Art. 1** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

**Art. 2** In dit decreet wordt verstaan onder:

1° competenties: de reële en individuele capaciteit van individuen om kennis, vaardigheden en attitudes in het handelen aan te wenden, in functie van de concrete, dagelijkse en veranderende werksituatie en in functie van persoonlijke en maatschappelijke activiteiten. Het gaat zowel om levensbrede als om arbeidsmarktgerichte competenties;

2° formeel leren: alle vormen van leren binnen een gestructureerde leercontext;

3° non-formeel leren: alle activiteiten die niet expliciet omschreven worden als leren maar die wel een belangrijke leercomponent inhouden. Het kan hierbij gaan om semi-gestructureerd leren of informeel leren;

4° standaard: het referentiekader waarin de competenties beschreven staan die noodzakelijk zijn om een welbepaalde beroepsactiviteit te kunnen uitvoeren;

5° beroepsprofiel: een gedetailleerde beschrijving van de taken die een beroepsbeoefenaar uitoefent en een beschrijving van de competenties die hij daarvoor nodig heeft;

6° portfolio: een dossier bestaande uit relevante bewijsstukken van verworven competenties;

7° bevoegde instantie: de door de Vlaamse regering erkende organisatie of organisaties die instaan voor de herkenning, beoordeling en/of erkenning, zoals bedoeld in artikel 7;

8° SERV: de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, zoals opgericht bij het decreet van 27 juni 1985;

#### *HOOFDSTUK II. TOEPASSINGSGEBIED*

**Art. 3** De titel van beroepsbekwaamheid die samenhangt met de studiebekrachtiging door onderwijs valt buiten het toepassingsgebied van dit decreet.

#### *HOOFDSTUK III. BASISBEGINSELEN*

**Art. 4 §1** Ieder heeft het recht om zijn competenties door een bevoegde instantie te laten erkennen door middel van een titel van beroepsbekwaamheid.

**§2** Dit recht gaat zowel over het erkennen van competenties die verworven zijn door formeel leren als over het erkennen van competenties die verworven zijn door non-formeel leren.

**§3** De titel van beroepsbekwaamheid is persoonlijke eigendom van de aanvrager.

#### *HOOFDSTUK IV. PROCEDURE*

**Art. 5 §1.** De procedure tot het bekomen van een titel van beroepsbekwaamheid kan worden opgestart nadat de Vlaamse regering, na advies van de SERV, de beroepen, waarvoor een titel kan worden uitgereikt, bepaald heeft.

**§2.** De SERV werkt, op vraag van de Vlaamse regering, voor deze beroepen de beroepsprofielen uit.

**§3.** Op basis van deze beroepsprofielen worden, na advies van de SERV, de standaarden bepaald. Een standaard wordt afgeleid uit een beroepsprofiel. Een standaard omvat de selectie van competentievereisten die noodzakelijk worden geacht voor de uitoefening van een bepaald beroep.

**§4.** Per beroep worden, na advies van de SERV, de varianten van een titel van beroepsbekwaamheid bepaald.

*HOOFDSTUK V. HET VERWERVEN VAN EEN TITEL*

**Art. 6 §1.** De procedure tot het bekomen van een titel van beroepsbekwaamheid wordt op eigen initiatief opgestart en op vrijwillige basis verdergezet en verloopt als volgt:

1° herkenning: een individu wordt begeleid in het zich bewust worden van de competenties die hij bezit en vervolgens worden deze competenties nauwkeurig opgelijst. Alle competenties, zowel verworven via formeel leren als non-formeel leren, komen voor oplijsting in aanmerking. Dit resulteert in de opmaak van een portfolio, dat exclusieve eigendom van de aanvrager blijft;

2° beoordeling: de opgelijste competenties moeten worden afgewogen aan een standaard. Aan de hand van deze standaard wordt bekeken of iemand over de juiste competenties beschikt, of men deze competenties op een voldoende niveau beheerst en welke competenties nog moeten worden verworven. Dit resulteert in een beoordeling;

3° erkenning: gelet op het resultaat van de beoordelingsfase, wordt overgegaan tot het toekennen en uitreiken van de titel van beroepsbekwaamheid.

**§2.** In afwijking van §1 ontvangt ieder die een erkende opleiding met succes heeft doorlopen, rechtstreeks de titel van beroepsbekwaamheid.

**§3.** De Vlaamse regering bepaalt, na advies van de SERV, de nadere procedure en modaliteiten van de procedure zoals bedoeld in §1 en §2.

*HOOFDSTUK VI. ACTOREN*

**Art. 7** De bevoegde instantie dient aan kwaliteitsvoorwaarden te voldoen en de gedragscode, waarin onder meer de bescherming van de persoonlijke levenssfeer van de aanvrager dient te worden geregeld, te onderschrijven en na te leven. De invulling van de kwaliteitsvoorwaarden en de inhoud van de gedragscode worden, na advies van de SERV, vastgelegd door de Vlaamse regering.

**Art. 8** De Vlaamse regering wijst een orgaan aan dat bevoegd is voor het organiseren van een klachtenprocedure voor de aanvrager die meent dat de competenties foutief en/of niet objectief werden ingeschat. De Vlaamse regering bepaalt de nadere werking van dit orgaan.

*HOOFDSTUK VII. SLOTBEPALINGEN*

**Art. 9** Binnen de perken van de op de begroting van de Vlaamse Gemeenschap uitgetrokken kredieten, kent de Vlaamse regering de bevoegde instantie, om de onder artikel 6 bepaalde taken tot een goed einde te brengen, een jaarlijkse subsidie toe voor de basis-, werkings- en personeelskosten.

**Art. 10** De Vlaamse regering bepaalt de datum waarop dit decreet in werking treedt.