

91^e conferentie van de Internationale Arbeidsorganisatie

Commissie Human resources

Chris Serroyen

De twee belangrijkste instrumenten van de Internationale Arbeidsorganisatie m.b.t. het levenslange leren zijn (naast de conventie over het betaald educatief verlof) de conventie over de ontwikkeling van de menselijke hulpbronnen van 1975 en de aanbeveling die ermee gepaard ging. Op de Internationale Arbeidsconferentie van 2000 werd een algemene bespreking gewijd aan de vraag of deze instrumenten niet aan actualisering toe zijn, gegeven de sociaal-economische ontwikkelingen en de nieuwe inzichten in het onderwijs- en opleidingsbeleid en in leerprocessen. Het antwoord daarop was dat de conventie zijn geldigheid had behouden, maar dat de aanbeveling aan actualisering toe was. Op de Internationale Conferentie van 2003 werd een eerste bespreking gehouden over wat de inhoud van een nieuwe aanbeveling moet zijn. De definitieve inhoud zal volgend jaar worden vastgelegd.

De aanbeveling herneemt diverse principes die reeds elders of eerder waren vastgelegd. Belangrijke nieuwe elementen zijn de volgende.

- 1^o De erkenning van het recht op opleiding voor iedereen, met inbegrip van de verantwoordelijkheid van de overheid om, in samenwerking met de sociale partners, voor eenieder toegang tot het levenslange leren te garanderen. De werkgevers werden hierbij in de minderheid gesteld door werknemers en een meerderheid van regeringen. Zij kondigden evenwel aan dit volgend jaar opnieuw ter discussie te stellen.
- 2^o De erkenning dat opleiding voorwerp moet kunnen zijn collectieve onderhandelingen en dat de overheid dit overleg moet ondersteunen.
- 3^o De vraag aan de overheden de ongelijke deelname van volwassenen aan onderwijs en opleiding terug te dringen.
- 4^o De vraag naar een overheidsbeleid gericht op de bevordering van de kwaliteit bij opleidingsverstrekkers, met inbegrip van de private markt.
- 5^o De vraag aan de overheid voor eenieder, gedurende de gehele levensloop, de toegang tot loopbaanbegeleiding te garanderen.
- 6^o De vraag naar een ambitieus beleid gericht op de herkenning en erkenning van de reeds verworven competenties, hoe en waar ook verworven, met bijzondere voorzieningen voor migrerende werknemers.
- 7^o De vraag aan de internationale financiële instellingen en fondsen om in het beleid naar ontwikkelingslanden onderwijs, opleiding en levenslang leren centraal te stellen.